

A young man with short dark hair is smiling and looking at a smartphone in his hands. He is wearing a patterned t-shirt. The background is a blurred outdoor setting. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

Séance UNCDF

**Les innovations digitales
en faveur des jeunes**

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



LE CHALLENGE

470 millions d'emplois sont nécessaires d'ici 2030 pour faire face à la croissance démographique et au chômage

L'OPPORTUNITÉ

Les solutions numériques alimentent des modèles commerciaux abordables susceptibles de créer 95 millions de nouveaux emplois et d'ajouter 6% au PIB mondial d'ici 2025

LES CONTRAINTS DES JEUNES



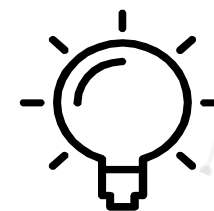
COMPETENCES

Manque de compétences et d'éducation appropriées pour obtenir un travail décent ou pour créer / développer leur propre entreprise dans des secteurs clés



CAPITAL

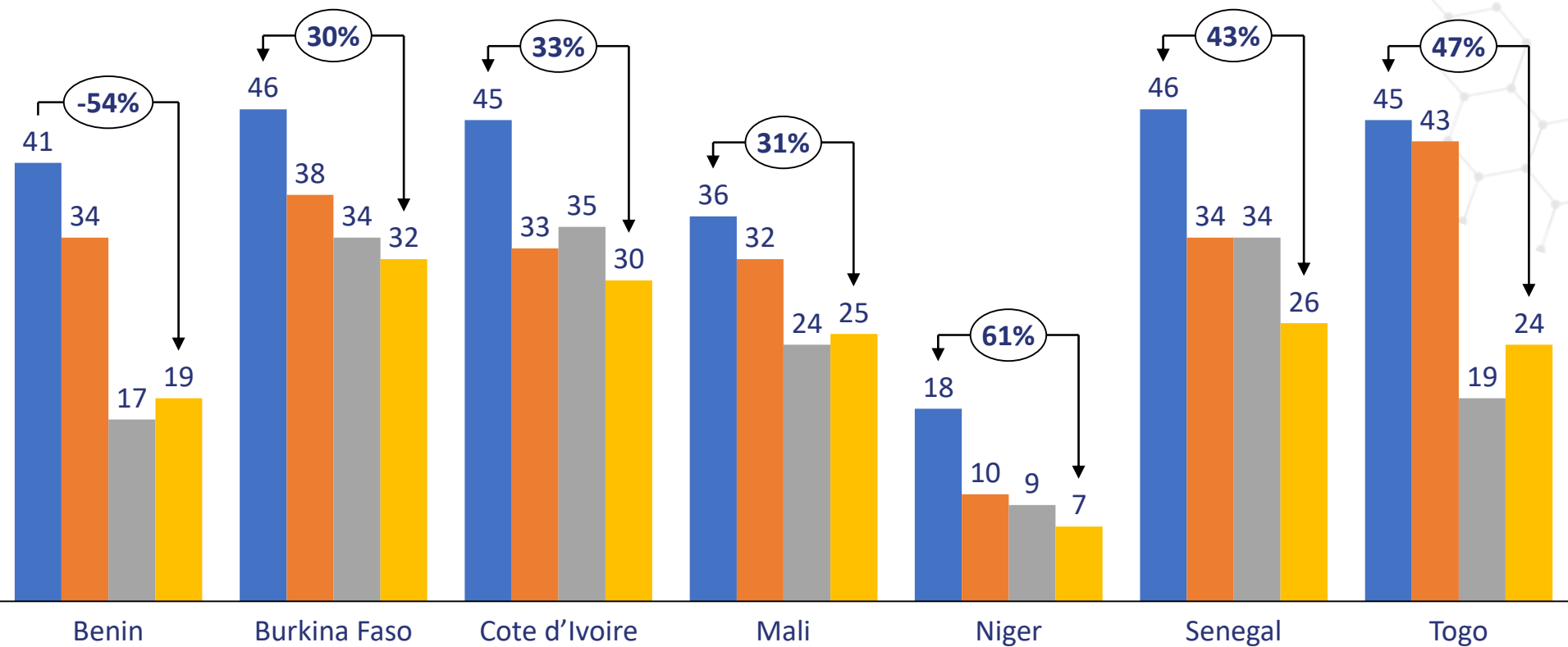
Manque d'accès aux ressources financiers pour démarrer ou développer une entreprise (p. Ex. Épargne, crédit, assurance, etc.)



INFORMATION

Manque d'informations sur les opportunités (services de mise en relation/ opportunité)

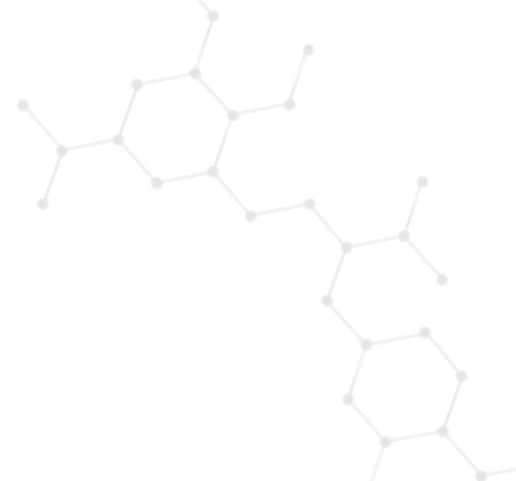
INCLUSION FINANCIERE DES JEUNES



- Adultes avec compte
- Jeunes +15-24 avec compte
- Adultes avec MM
- Jeunes avec MM



LES INNOVATIONS DIGITALES



01

Pour
développement
des
compétences

Arifu

02

Pour la mise en
relation

Link

03

Pour mobiliser
du capital pour
les start up's

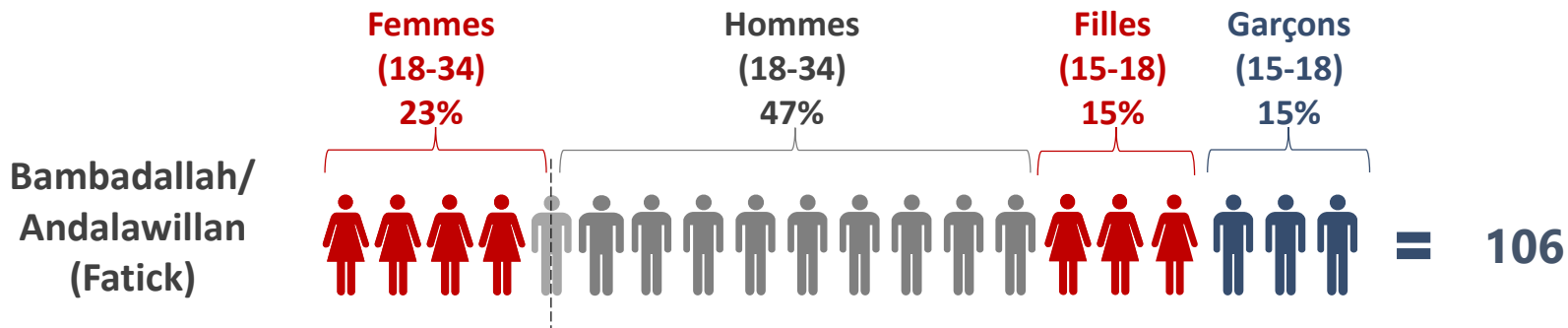
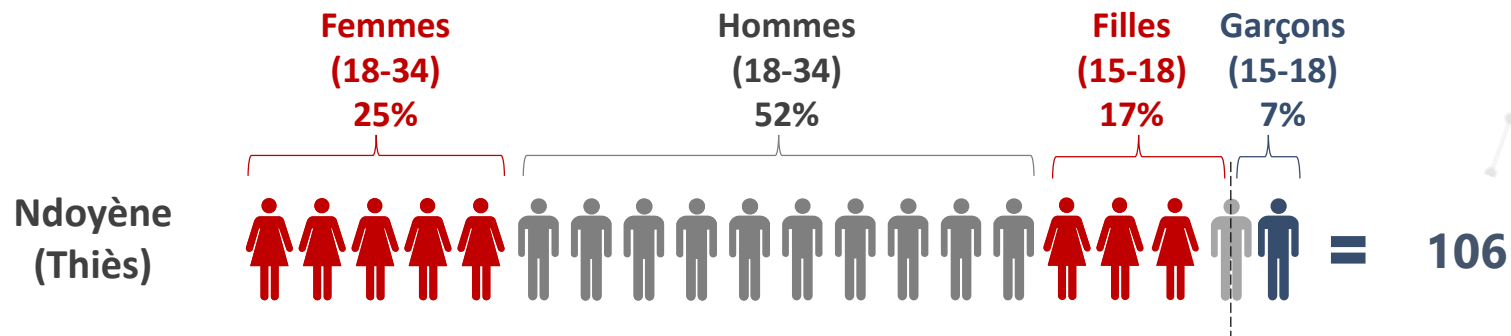
Zoomal

04

Pour développer
et renforcer la
compétence
financière

Finance Trust

La Méthodology recherche HCD au Sénégal



6 personas identifiés



Entrepreneur ambitieux

Jeune qui a déjà démarré sa propre initiative et veut la développer dans le futur



Agri-entrepreneur ambitieux

Petit agriculteur qui veut devenir un agriculteur à grande échelle dans le futur



Etudiant ou employé stable

Jeune employé qui poursuit ses études et veut avoir un emploi stable dans le futur



Jeune à compétences techniques

Jeune qui a acquis ou est entrain d'acquérir une compétence spécialisée



Saisonnier

Jeune qui a deux+ activités économiques dans le but de couvrir ses besoins immédiats



Dépendant à la croisée des chemins

Jeune qui a besoin de renforcement de capacités et de soutien afin de commencer une activité lucrative

A vertical strip of six small images is located on the left side of the slide. From top to bottom: 1. A woman in a patterned dress stands in a market stall. 2. A woman in a patterned dress sits at a table. 3. A large bowl filled with papers or documents. 4. A man in a white shirt and vest talking on a mobile phone. 5. A woman and a child looking at a mobile phone together. 6. A woman sitting at a table with a bicycle in the background.

Innovations pour chaque persona Travail en group: 20 minutes

A faint, light-colored network diagram is overlaid on the right side of the slide. It consists of a series of interconnected nodes (small circles) and lines, forming a complex web-like structure that extends across the bottom and right portions of the slide.

Les jeunes à compétences techniques ont des compétences uniques qui peuvent être converties en activités lucratives, mais sont généralement freinés par le manque de capital de démarrage



JEUNE A COMPETENCES TECHNIQUES

- **Ont des compétences techniques spécialisées** qui pourraient être converties en activités lucratives, ou sont entrain de les acquérir
- Ont poursuivi des formations professionnelles ou des périodes d'**apprentissage avec des professionnels expérimentés**

Sous-catégories :

- **Les apprentis** dans des ateliers (menuisiers, mécaniciens, tailleurs, etc.)
- Les jeunes artisans **autodidactes**
- Les jeunes qui ont poursuivis des **formations techniques formelles**

Besoins financiers et non-financiers :

- **Capital** financier pour démarrer leurs entreprises
- **Epargne** pour constituer un capital de démarrage après l'apprentissage
- **Formations** dans la gestion financière
- **Outils de gestion** de liquidité

Outils financiers couramment utilisés :

- Économies occasionnelles en utilisant des outils financiers informels (ex. commerçants, à la maison, etc.)
- Utilisation rare des outils financiers pour les apprentis les plus jeunes
- Credit informel pour le capital de démarrage pour certains jeunes
- Utilisation des transferts en espèces pour envoyer / recevoir de l'argent de la famille

Solutions digitales :

Les saisonniers ont au moins deux activités économiques instables et utilisent surtout des outils informels pour répondre à leurs besoins financiers immédiats



SAISONNIER

- Ont de **multiples sources de revenus**, provenant de l'agriculture à petite échelle, et d'autres activités non structurées pendant la saison sèche
- Utilisateurs occasionnels d'outils financiers formels, mais surtout **des outils informels**

Sous-catégories :

- **Les petits agri-entrepreneurs** qui ont des activités supplémentaires
- **Les étudiants qui travaillent** pendant les vacances afin de payer leurs frais de scolarité

Besoins financiers et non-financiers :

- Des **outils financiers flexibles** adaptés à leurs flux de revenus imprévisibles
- Formation aux **techniques agricoles**
- Des outils de **gestion de la liquidité** pour gérer divers flux de revenus
- **Réserves financières** pour gérer les périodes de flux de revenus instables

Outils financiers couramment utilisés :

- Dépendance sur les outils informels (ex. boutiquiers, associations villageoises, tontines, etc.) pour les entrepreneurs saisonniers dans les villages
- Utilisation des outils formels (ex. monnaie électronique) par les jeunes qui travaillent hors du village
- Utilisation des transferts en espèces
- Epargne relativement régulière

Solutions digitales :

Les dépendants à la croisée des chemins sont généralement inactifs, ne savent pas dans quelle activité s'impliquer, et manquent de soutien pour développer une activité économique



DÉPENDANT À LA CROISÉE DES CHEMINS

- Généralement **inactifs**, en dehors des tâches ménagères et de leur présence occasionnelle dans les champs
- **Flux de revenus quasi inexistant**, dépendance de la famille
- **Alphabétisation financière très limitée**

Sous-catégories :

- **Les femmes au foyer** qui gèrent leurs ménages et veulent s'engager dans des activités économiques, mais ne savent pas comment
- **Les jeunes décrocheurs scolaires récents** qui ne savent pas toujours quelles sont les prochaines étapes

Besoins financiers et non-financiers :

- La **connaissance des opportunités** existantes
- Du support moral et du mentorat
- **L'éducation financière** pour les aider à comprendre les outils existants
- **Formations** sur les techniques agricoles

Outils financiers couramment utilisés :

- Utilisation occasionnelle des outils d'**épargne informels** pour économiser des sommes d'argent très limitées
- Utilisation rare des services financiers pour les décrocheurs très jeunes et les femmes au foyer, surtout à Bambadallah/ Andalawillan
- Principaux **destinataires d'envois de fonds** des conjoints ou de la famille

Solutions digitales :

Les entrepreneurs ambitieux sont très proactifs et concentrés sur le développement de leur(s) micro-entreprise(s), mais sont souvent limités par le manque de capital, de formations et de marchés



ENTREPRENEUR AMBITIEUX

- Dirigent **au moins une micro entreprise** et ont de fortes ambitions de renforcement de leurs activités
- **Majoritairement composé de femmes** de 18 à 35 ans, surtout à Ndoyène, Thiès (77%)
- Niveau d'**alphabétisation financière moyenne à élevé** et volonté d'utiliser les services formels et informels s'ils sont plus accessibles

Sous-catégories :

- **Les jeunes micro-entrepreneurs** qui visent à assurer la survie de leurs entreprises
- Les jeunes **micro et petits entrepreneurs** qui ont le potentiel et l'ambition de développer leurs entreprises

Besoins financiers et non-financiers :

- **Capital financier** pour la croissance
- **Formation en gestion financière et mentorat** pour les aider à mieux gérer leurs entreprises
- **Formation technique** pour leur donner plus de compétences liées à leurs activités
- **Marchés** à plus grand potentiel

Outils financiers couramment utilisés :

Différence entre les deux zones d'intervention :

- **Ndoyène (Thies)** : utilisation occasionnelle des outils formels (ex. crédit) et fréquente des outils informels
- **Bambadallah / Andalawillan (Fatick)** : utilisation occasionnelle des outils informels (ex. épargnes chez les commerçants) et très rare des outils formels

Solutions digitales :

Les agri-entrepreneurs ambitieux sont engagés dans l'agriculture à petite échelle mais voudraient produire des quantités plus élevées et des cultures à haute valeur



AGRI-ENTREPRENEUR AMBITIEUX

- **Ont un ou plusieurs flux de revenus**, principalement issus de la production d'arachides
- **Education financière faible à moyenne**
- Utilisateurs occasionnels **d'outils formels, mais utilisent activement des outils informels**

Sous-catégories :

- **Les petits agri-entrepreneurs à une seule culture** qui veulent devenir des agriculteurs à plus grande échelle dans le futur
- **Les agri-entrepreneurs à deux cultures ou plus** qui ont déjà commencé la diversification

Besoins financiers et non-financiers :

- **Terrains, machines et intrants de haute qualité** destinés à l'agriculture commerciale
- **Infrastructure d'irrigation**
- **Alphabétisation financière** en particulier pour ceux qui n'ont pas suivi une formation
- **Réserves financières**

Outils financiers couramment utilisés :

- Économies en utilisant des outils financiers informels
- Utilisation occasionnelle des outils financiers formels
- Utilisation des transferts pour envoyer / recevoir de l'argent de la part de parents

Solutions digitales :

Les étudiants et les employés stables ont des emplois avec un flux de revenus stable ou sont entrain de poursuivre des études afin d'assurer des emplois stables



ETUDIANT OU EMPLOYE STABLE

- **Principalement encore à l'école** et prévoyant de poursuivre des opportunités d'emploi formelles qui assurent un flux de revenus régulier (sages-femmes, policiers, etc.)
- En majorité composé de **jeunes hommes et femmes (15-18 ans) et étudiants (18-35ans)**
- Alphabétisation financière limitée

Sous-catégories :

- **Les jeunes déjà employé(e)s** qui souhaitent obtenir des postes et des revenus plus élevés
- **Les élèves/ étudiants** qui sont encore à l'école ou qui poursuivent des études universitaires (Ndoyène)

Besoins financiers et non-financiers :

- **Formation en techniques entrepreneuriales** pour les aider à comprendre les opportunités dont ils pourraient profiter
- **L'alphabétisation financière** pour comprendre les différents outils qu'ils pourraient utiliser
- **Financement des études**

Outils financiers couramment utilisés :

- Utilisation de services financiers généralement très faible pour les jeunes de 15-18 ans en raison de leur jeune âge
- Quelques rares utilisent des systèmes bancaires formels pour économiser de l'argent
- Utilisent des outils informels
- Utilisent souvent les services de monnaie électronique, surtout à Ndoyène (Thiès)
- Ont généralement un bonne initiation à l'alphabétisation financière

Solutions digitales :