

# ATELIER REGIONAL DE CONCERTATION SUR L'EDUCATION FINANCIERE

*(Dakar, du 28 au 29 octobre 2019)*

## SYNTHESE DES TRAVAUX



**BCEAO**

BANQUE CENTRALE DES ÉTATS  
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST

# PLAN

1

**SESSION 1 : Intégration de l'éducation financière dans le système éducatif**

2

**SESSION 2 : La technologie : un outil au service de l'éducation financière**

3

**SESSION 3 : Partage d'expériences en matière d'éducation financière**

4

**SESSION 4 : Projet de Programme régional d'éducation financière dans l'UEMOA**

5

**Recommandations**

6

**Prochaines étapes**

# 1. SESSION 1 : Intégration de l'éducation financière dans le système éducatif - Aflatoun

- **L'importance de l'éducation financière et son impact** dans l'amélioration des conditions de vie des populations vulnérables
- **Les enjeux et le processus d'intégration** de l'éducation financière dans les systèmes éducatifs : passage en revue des étapes qui composent le processus avec pour élément central la réforme/révision des curricula
- Revue des approches d'intégration mettant l'accent sur (i) la **stratégie d'infusion** de l'éducation financière dans d'autres thématiques, (ii) la stratégie de **développement d'une matière à part entière** et (iii) la stratégie de mise en œuvre **en dehors des curricula** (Co-Curricular)

## 2. SESSION 2 : La technologie : un outil au service de l'éducation financière – People Input

- Etat des lieux du digital dans l'UEMOA
  - ✓ Tx de pénétration : **mobile** : 90,6 % ; **internet** : 35,3% ; utilisateurs **réseaux sociaux** : 31,32 % ; **Connection mobile** HD : 31 %
- Panorama des technologies existantes
- **Obstacles et contraintes** pour les populations rurales :
  - ✓ Accès à internet dans les localités
  - ✓ Compréhension des messages diffusés pour les populations ciblées
  - ✓ Prix de la connexion internet / des équipements
  - ✓ Accès à l'information sur les outils digitaux d'éducation financière existants
  - ✓ Poids des contenus diffusés
- **Facteurs clés de succès** de l'éducation financière numérique
  - ✓ Communication grand-public d'envergure
  - ✓ Contenus ludiques et didactiques
  - ✓ Diffusion multi – canal
  - ✓ Implication des acteurs

# 3. SESSION 3 : Partage d'expériences en matière d'éducation financière

## Cas du Maroc :

- Dispositif institutionnel et stratégie de mobilisation des ressources
- Ciblage par l'identification des populations prioritaires et stratégies de renforcement des partenariats
- Approche holistique de mise en œuvre impliquant l'ensemble des acteurs
- Modèle de coordination et de gestion des partenariats
- Processus de suivi évaluation
  - ✓ Évaluation à chaud des formations
  - ✓ Évaluation de l'efficacité des programmes avec les partenaires et formateurs
  - ✓ Reporting et analyse des campagnes digitales
- **Enseignements :**
  - ✓ Importance d'une démarche pédagogique optimisée combinant différentes initiatives
  - ✓ Difficulté de mettre en place un système d'évaluation d'impact/le processus d'éducation financière étant long et diversifié
  - ✓ Nécessité de commencer par des actions pilotes et les évaluer, avant de généraliser
  - ✓ Challenge pour réussir la coordination entre les différentes parties prenantes et assurer leur adhésion autour des mêmes priorités et objectifs

# 3. SESSION 3 : Partage d'expériences en matière d'éducation financière

## Cas du Sénégal :

- Différentes initiatives en matière d'éducation financière au Sénégal avec la conception d'outils d'éducation financière (brochures, guides, trousseaux pédagogiques, messages clés, boîtes à conseils, etc.)
- Expérience de l'OQSF en matière de promotion de l'éducation financière
  - ✓ Diagnostic des besoins par des études et enquêtes
  - ✓ Elaboration de modules de formation pratiques et spécifiques
  - ✓ Synthèse de l'existant
  - ✓ Mise au point d'un programme de mise en œuvre concerté
- **Défis et perspectives**
  - ✓ Lancement de la seconde phase du programme d'éducation financière
  - ✓ Insertion des modules d'éducation aux programmes scolaires et universitaires
  - ✓ Démarrage des travaux du GT sous l'impulsion de l'OQSF pour la synergie des actions
  - ✓ Elaboration d'un programme national d'éducation financière (PNEF) qui pourrait s'articuler autour de trois volets (enseignement d'éducation budgétaire et financière dans les écoles, accompagnement des clients en situation de fragilité financière, vulgarisation de supports pédagogiques faisant appel aux médias et aux TIC)

# 3. SESSION 3 : Partage d'expériences en matière d'éducation financière

## Cas de la Côte d'Ivoire :

- Partages sur le processus de rédaction et de validation du document cadre de la Stratégie Nationale d'Inclusion Financière (SNIF 2019-2024)
- Résultats attendus :
  - ✓ Disponibilité au niveau national des modules d'éducation financière adaptés et de qualités pour les producteurs ruraux, les jeunes, les femmes, les PME/PMI, les salariés et les institutions clés responsables de l'inclusion financière ;
  - ✓ Intégration de l'éducation financière dans les curricula de la maternelle à l'université ;
  - ✓ Accroissement de la confiance des consommateurs et des entreprises sur le marché financier ;
  - ✓ Responsabilisation des emprunteurs sur les risques de surendettement.

# 4. SESSION 4 : Projet de Programme régional d'éducation financière dans l'UEMOA

- Objectifs du programme
- Cibles du programme
- **Composantes**
  - ✓ Formation en éducation financière au primaire et au secondaire
  - ✓ Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte
  - ✓ Développement de partenariats stratégiques et mobilisation des ressources
- Dispositif de suivi-évaluation
- Rôles et responsabilités des acteurs

## 5. Recommandations

- ✓ les CNSMO ainsi que les différentes parties prenantes ont un important rôle à jouer dans la mise en œuvre du Programme régional d'éducation financière. A cet égard, la nécessité d'une coordination des interventions entre les différentes parties prenantes a été relevé, afin de garantir le succès des initiatives en matière de promotion de l'éducation financière ;
- ✓ il est nécessaire d'harmoniser au niveau régional l'approche qui serait retenue dans le processus de l'intégration de l'éducation financière dans les systèmes éducatifs de l'Union ;
- ✓ il est ressorti la nécessité que les pays aient un accompagnement technique en matière d'éducation financière ;
- ✓ l'implication de l'Etat au plus niveau est indispensable pour accompagner les efforts en matière d'éducation financière (prise de décret pour la mise en place des groupes de travail), ainsi que l'importance du financement des actions y relatives ;

## 5. Recommandations



- ✓ des indicateurs pertinents de mesure de l'éducation financière devraient être choisis à l'issue des enquêtes de référence dans les Etats, en vue d'une meilleure évaluation des progrès vers l'atteinte des résultats ;
- ✓ la reformulation de la définition de l'éducation financière ainsi que de objectif global du Programme régional
- ✓ la reformulation et/ou la restructuration des activités ainsi que des indicateurs contenues dans les différentes composantes en fonction des propositions des groupes de travail ;
- ✓ prendre en compte les recommandations des différents groupes de travail quant à (i) l'élargissement de la cible, (ii) la contribution des Etats, des Institutions financières ainsi que des différents intervenants au niveau national.

## 6. PROCHAINES ETAPES POUR LE DEPLOIEMENT DU PROGRAMME

- ✓ finalisation du document par la BCEAO ;
- ✓ transmission du Programme régional au Comité Régional de Pilotage pour validation ;
- ✓ poursuite de la mise en place des groupes de travail dans les pays ;
- ✓ développement d'outils innovants de promotion de l'éducation financière ;
- ✓ élaboration d'un plan de communication ;
- ✓ plaidoyer auprès des pouvoirs publics pour l'insertion des modules d'éducation financière dans les programmes scolaires et universitaires ;

**JE VOUS REMERCIE  
DE VOTRE AIMABLE  
ATTENTION**



**BCEAO**

BANQUE CENTRALE DES ETATS  
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST