

ATELIER REGIONAL DE CONCERTATION SUR L'EDUCATION FINANCIERE

(Dakar, du 28 au 29 octobre 2019)

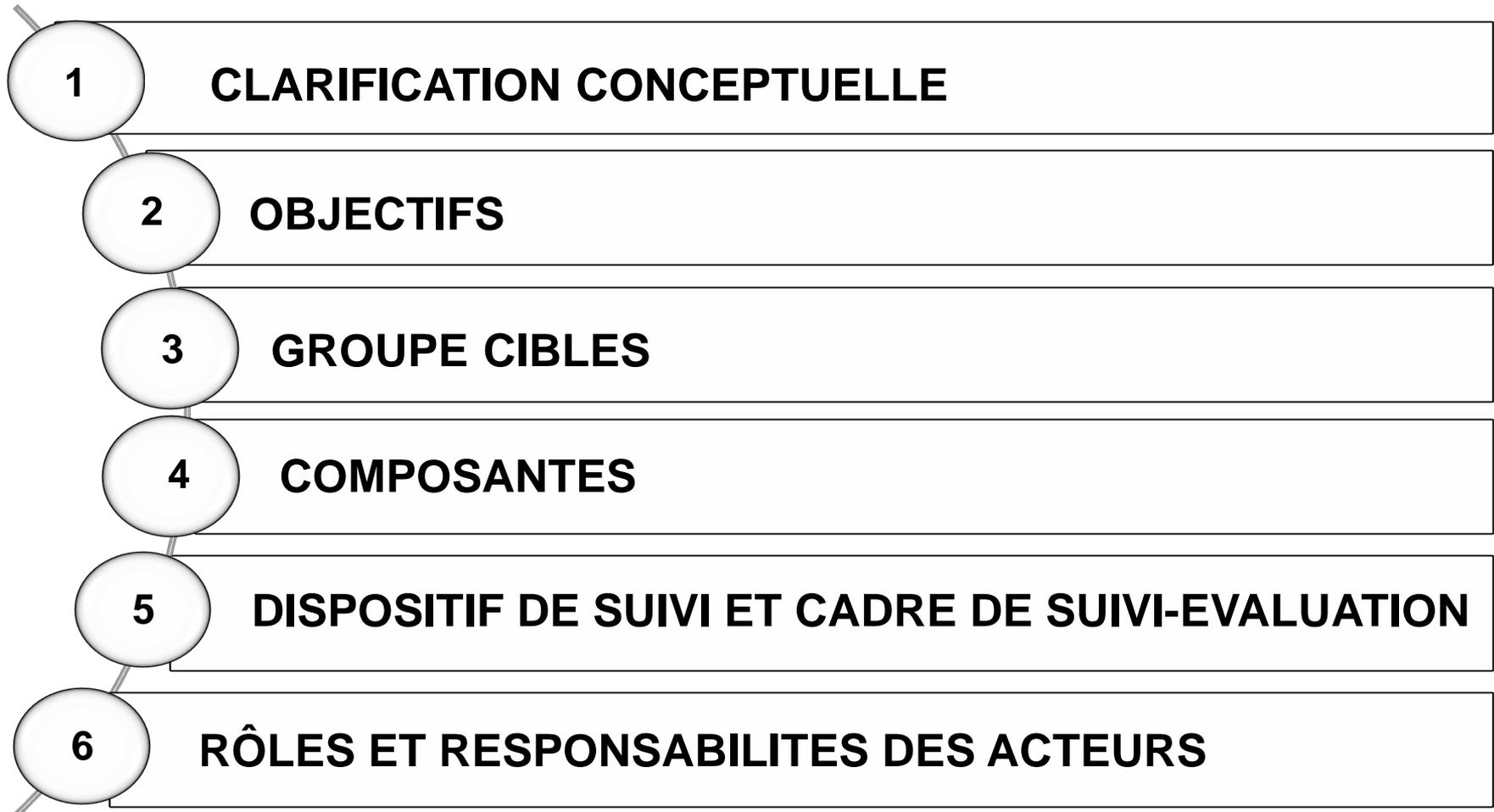
PROGRAMME REGIONAL D'EDUCATION FINANCIERE DANS L'UEMOA



BCEAO

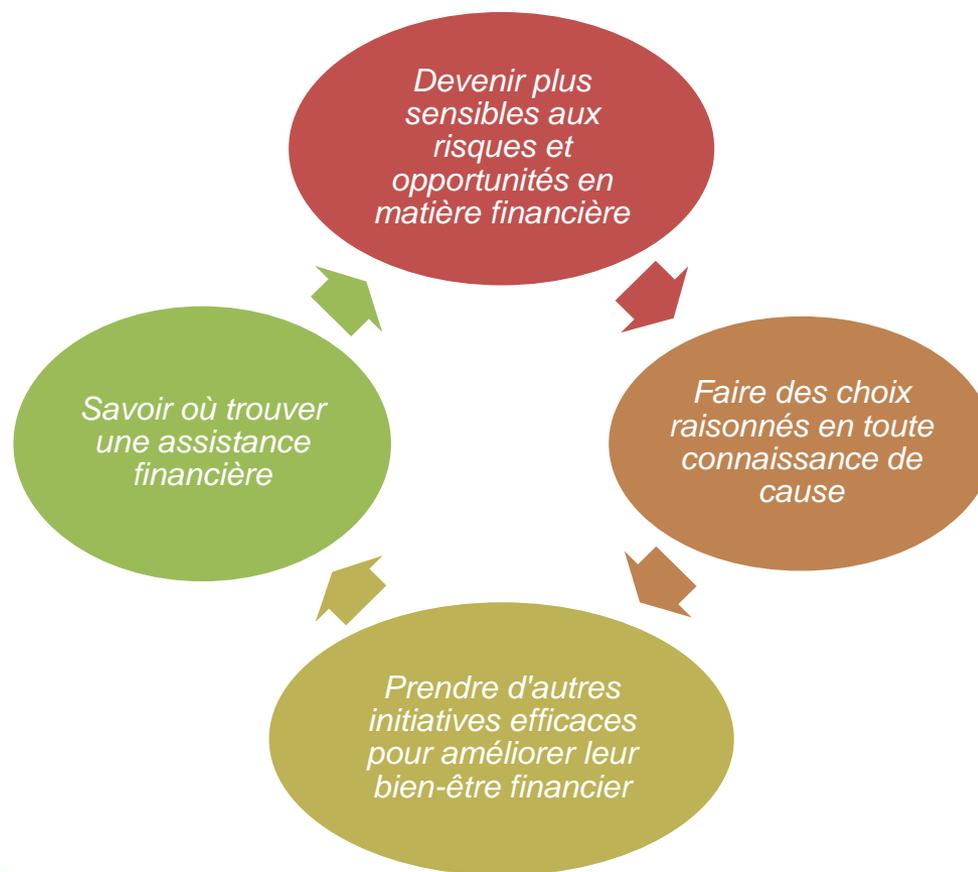
BANQUE CENTRALE DES ÉTATS
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST

PLAN



1. DEFINITION DE L'EDUCATION FINANCIERE

OCDE



1. DEFINITION DE L'EDUCATION FINANCIERE

AFI

Sensibilisation des consommateurs sur les méthodes et techniques leur permettant une meilleure gestion de leurs revenus et de leurs dépenses, afin de prendre les décisions d'épargne, d'emprunt et d'investissement en toute connaissance de cause.

Moyen efficace de lutte contre le surendettement.

1. DEFINITION DE L'EDUCATION FINANCIERE

CGAP

Service non financier qui enseigne les connaissances, les compétences et les attitudes requises permettant d'adopter les bonnes pratiques de gestion de l'argent.

1. DEFINITION DE L'EDUCATION FINANCIERE

BCEAO

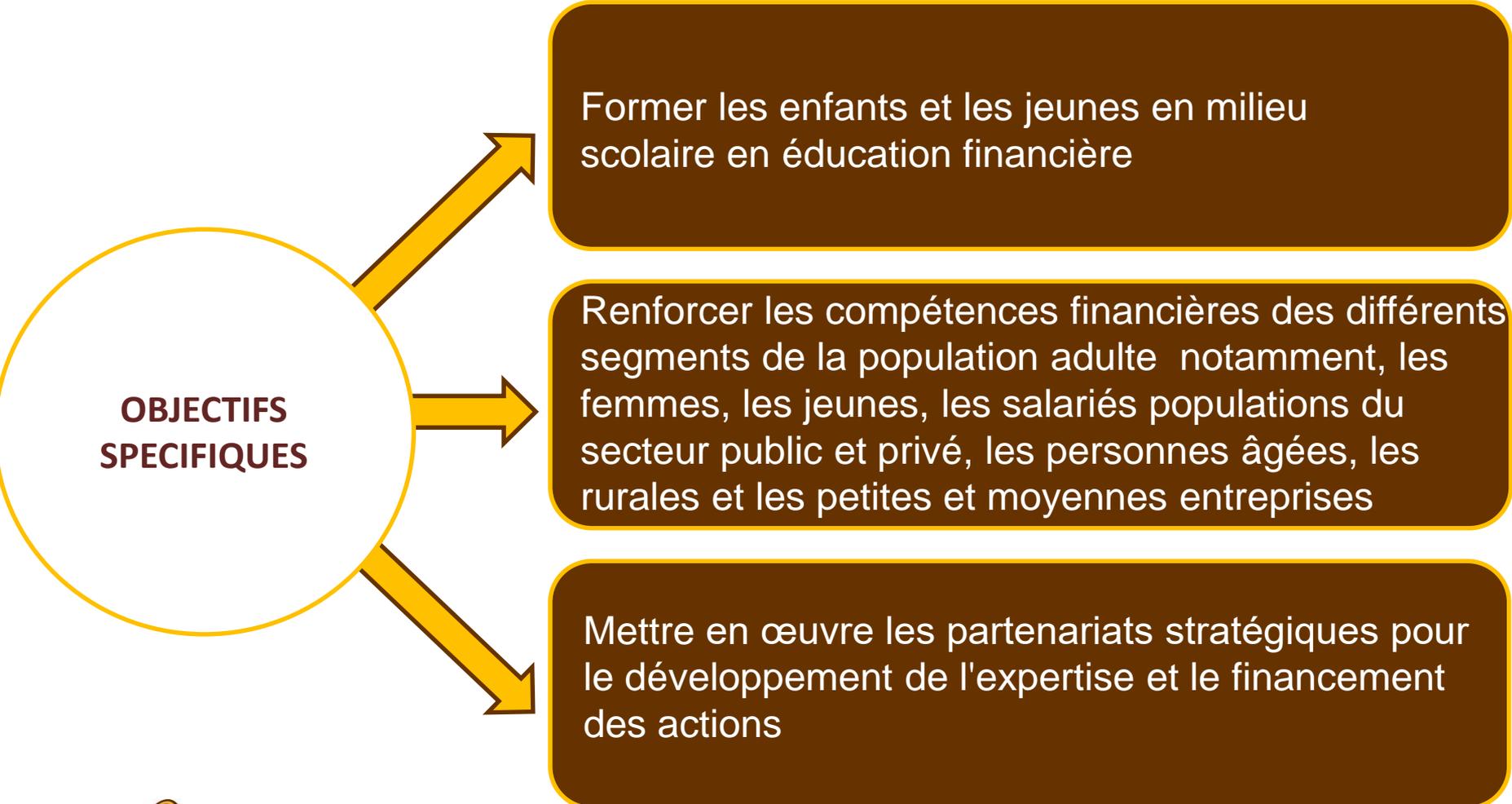
Service non financier qui consiste à informer, sensibiliser et former les consommateurs de produits et services financiers sur les concepts financiers de base, dans le but d'améliorer leurs connaissances, en vue de faire des choix avisés en matière financière à chaque étape de leur vie.

2. OBJECTIFS

OBJECTIF GENERAL

Donner aux citoyens de l'Union des connaissances requises en matière de finance de base, leur permettant de faire des choix éclairés et de prendre des mesures efficaces pour leur bien-être financier

2. OBJECTIFS



**OBJECTIFS
SPECIFIQUES**

Former les enfants et les jeunes en milieu scolaire en éducation financière

Renforcer les compétences financières des différents segments de la population adulte notamment, les femmes, les jeunes, les salariés populations du secteur public et privé, les personnes âgées, les rurales et les petites et moyennes entreprises

Mettre en œuvre les partenariats stratégiques pour le développement de l'expertise et le financement des actions

3. GROUPES CIBLES



Enfants et jeunes issus du milieu scolaire

- les enfants de 3 à 18 ans
- les élèves du primaire et du secondaire
- les jeunes en formation professionnelle

Population active et personnes âgées

- les jeunes actifs (entre 18 et 35 ans)
- les femmes
- les salariés des secteurs public et privé
- les populations rurales
- les personnes âgées (plus de 60 ans)

Petites et moyennes entreprises (PME) et institutions financières

- PME ciblées par la Stratégie régionale d'inclusion financière et les institutions financières

4. COMPOSANTES

COMPOSANTE 1

Formation en éducation financière au primaire et au secondaire

COMPOSANTE 2

Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte

COMPOSANTE 3

Développement de partenariats stratégiques et mobilisation des ressources

4. Formation en éducation financière au primaire et au secondaire

Composante 1 : Formation en éducation financière au primaire et au secondaire

Indicateur : Proportion des écoles publiques et privées ayant mené des actions de sensibilisation sur l'éducation financière

Référence : 0

Cible : 25%

Résultat 1 : Cours conçus, intégrés dans les programmes scolaires et dispensés aux élèves

Action 1 : Intégrer l'éducation financière dans le cursus académique à chaque niveau

Résultat 2 : Enseignants formés à la discipline de l'éducation financière, ainsi que sur les référentiels et les manuels

Action 2 : Former les acteurs de l'éducation nationale à dispenser des cours d'éducation financière

Résultat 3 : Elèves sensibilisés sur l'éducation financière

Action 3 : Organiser des actions de sensibilisation sur l'éducation financière des élèves à partir des référentiels et des manuels

4. Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte

Composante 2 : Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte

Indicateur 1 : Pourcentage de structures (dans chaque domaine) dont les capacités sont renforcées en éducation financière

Référence : ND

Cible : 25%

Indicateur 2 : Pourcentage de modules d'éducation financière élaborés ou adaptés aux besoins des groupes cibles

Référence : ND

Cible : 75%

Résultat 1 : Population adulte et PME bénéficiant de programmes d'éducation financière adaptés à leurs besoins spécifiques

Action 1 : Promouvoir l'éducation financière des femmes

Action 2 : Promouvoir l'éducation financière des jeunes non scolarisés, en apprentissage ou en auto-emploi

Action 3 : Promouvoir l'éducation financière des populations rurales

Action 4 : Promouvoir l'éducation financière des personnes âgées

Action 5 : Promouvoir l'éducation financière des PME

Action 6 : Promouvoir l'éducation financière des salariés des secteurs publics et privés

4. Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte

Composante 2 : Renforcement des compétences financières des différents segments de la population adulte

Indicateur 1 : Pourcentage de structures (dans chaque domaine) dont les capacités sont renforcées en éducation financière

Référence : ND

Cible : 25%

Indicateur 2 : Pourcentage de modules d'éducation financière élaborés ou adaptés aux besoins des groupes cibles

Référence : ND

Cible : 75%

Résultat 2 : Institutions financières sensibilisées sur les besoins des populations cibles

Action 7 : Sensibiliser les institutions financières sur les besoins des populations

Résultat 3 : Outils innovants pour la promotion de l'éducation financière développés et diffusés

Action 8 : Concevoir et diffuser les outils innovants de promotion de l'éducation financière

4. Développement de partenariats stratégiques et mobilisation des ressources

Composante 3 : Développement de partenariats stratégiques et mobilisation des ressources

Indicateur 1 : Proportion de pays ayant élaboré un programme d'éducation financière

Référence : 25%

Cible : 50%

Résultat 1 : Partenariats multiformes développés

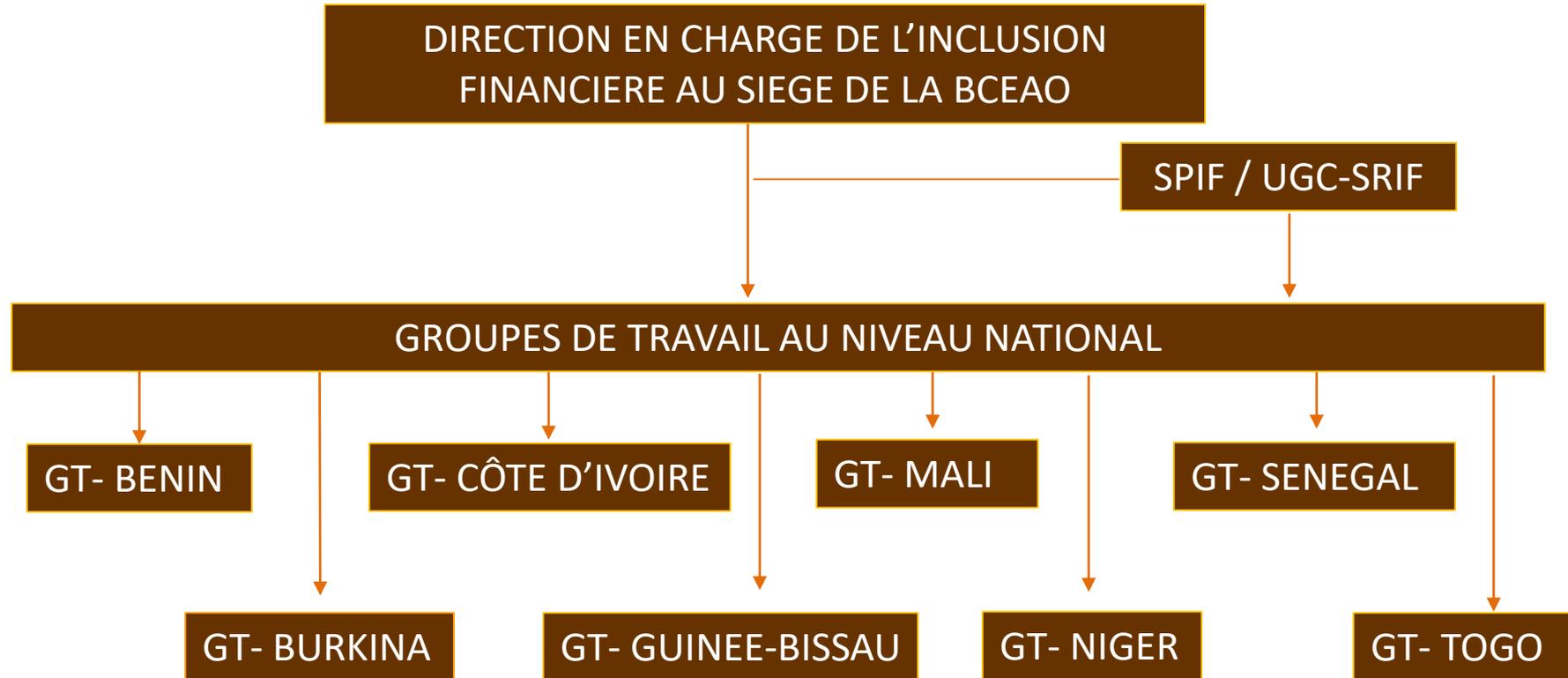
Action 1 : Développer des partenariats techniques et financiers

Résultat 2 : Programmes nationaux d'éducation financière élaborés et mis en œuvre

Action 2 : Développer l'expertise en matière d'éducation financière dans les ministères concernés

Action 3 : Accompagner les Etats à la mise en place de leur programme national d'éducation financière

5. DISPOSITIF DE SUIVI



5. CADRE DE SUIVI-EVALUATION



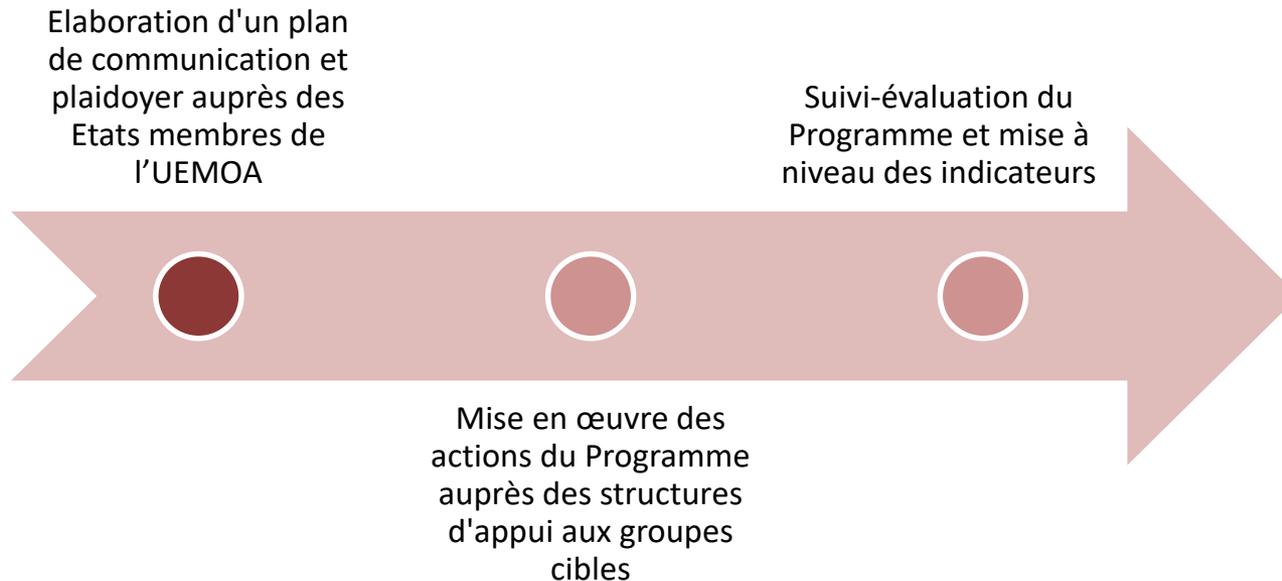
N°	Indicateurs	Formule de calcul	Situation de référence (%)	Cible 2025 (%)
1	Pourcentage d'écoles ayant mené des actions de formation ou de sensibilisation en éducation financière	$\left[\frac{\text{Nombre total d'écoles publiques ou privées du primaire et du secondaire ayant mené des actions de formation ou de sensibilisation}}{\text{le nombre total d'écoles publiques et privées du primaire et du secondaire dans l'UEMOA}} \right] \times 100$	ND	10
2	Pourcentage de structures (en charge de chaque groupe cible) dont les capacités sont renforcées en éducation financière	$\left[\frac{\text{Nombre total de structures en charge des jeunes/femmes/personnes âgées/organisations paysannes/salariés/ PME, ayant reçu une formation de formateurs en éducation financière}}{\text{le nombre total de structures dans l'UEMOA}} \right] \times 100$	ND	25
3	Pourcentage de modules d'éducation financière élaborés ou adaptés aux besoins des groupes cibles	$\left[\frac{\text{Nombre total de modules d'éducation financière élaborés ou adaptés aux besoins des groupes cibles}}{\text{le nombre total de modules d'éducation financière}} \right] \times 100$	ND	75
4	Pourcentage de pays ayant élaboré un programme d'éducation financière	$\left[\frac{\text{Nombre de pays de l'Union ayant élaboré une stratégie ou un programme national d'éducation financière}}{8} \right] \times 100$	25	50

5. CADRE DE SUIVI-EVALUATION

Plan de suivi du Programme régional

Activité	Objectif	Fréquence	Actions escomptées
Suivi des progrès (exécution physique et financière)	Suivi des indicateurs et analyse des progrès suivant les objectifs du Programme	Semestrielle et selon les indicateurs	Evaluation régulière par l'UGC
Suivi et gestion des risques	Identification des risques spécifiques qui peuvent entraver l'atteinte des résultats escomptés	Permanent	Risques identifiés et les mesures d'atténuation sont prises, consignées dans le rapport d'activité et présentés au CTS et au CRP
Assurance qualité du Programme régional	Contrôle qualité selon les standards de la BCEAO	Annuelle	Forces et faiblesses identifiées pour améliorer les performances
Revue à mi-parcours et corrections ad-hoc ou actualisation	Revue interne des données et information collectées	Annuelle	Performances, risques, leçons et qualité sont évalués par le CTS et le CRP

6. DEPLOIEMENT DU PROGRAMME



7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de l'économie et des finances

- Créer un environnement favorable à l'exécution du programme
- Apporter les supports techniques nécessaires pour l'exécution du programme
- Mettre en place les subventions nécessaires au financement des actions
- Prendre les mesures légales pour soutenir les actions du programme

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de l'éducation nationale

- Appuyer l'intégration du cursus d'éducation financière au système éducatif national
- Insérer des modules d'éducation financière dans les programmes scolaires
- Contribuer au renforcement du personnel enseignant en éducation financière
- Organiser la promotion de l'éducation financière en milieu primaire et secondaire
- Contribuer à la collecte de données pour le suivi des objectifs du programme

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de la femme et de la solidarité nationale

- Contribuer au développement des modules adaptés aux besoins des femmes
- Faciliter le déploiement du programme régional à travers l'encadrement des femmes
- Organiser la promotion de l'éducation financière des femmes et des personnes âgées
- Contribuer à la collecte de données pour le suivi des objectifs du programme

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de la jeunesse

- Contribuer au déploiement du programme régional d'éducation financière
- Organiser la promotion de l'éducation financière à travers la formation des jeunes (en apprentissage ou auto-employeurs)
- Contribuer à la collecte de données pour le suivi des objectifs du programme

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de l'économie numérique

- Favoriser le développement de partenariat entre les institutions financières et les *Fintech*
- Contribuer à la collecte de données pour le suivi des objectifs du programme

Ministère en charge des techniques de l'information et de la communication

- Participer aux campagnes de communication et d'information des populations cibles

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Ministère chargé de l'agriculture

- Contribuer à l'élaboration des modules adaptés aux besoins des populations rurales
- Organiser la promotion de l'éducation financière en milieu rural ;
- Contribuer à la collecte de données pour le suivi des objectifs du programme

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

BCEAO

- Apporter l'assistance technique nécessaire pour la mise en œuvre du programme
- Mobiliser conjointement les financements nécessaires
- Développer les partenariats stratégiques
- Signer les conventions de partenariats
- Gérer les fonds mobilisés
- Faire le suivi de l'exécution et les résultats du programme au niveau régional

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

CNSMO (Groupes de travail en éducation financière)

- Assurer l'articulation et la synergie entre les actions du programme régional et celles menées au niveau de chaque Etat membre de l'Union
- Suivre l'exécution et les résultats du programme au niveau national

APSFDF

- Sensibiliser leurs membres (SFD) à offrir l'éducation financière à leurs clients

7. RÔLES ET RESPONSABILITES DES ACTEURS



RÔLES ET RESPONSABILITES

Partenaires techniques et financiers

- Apporter l'assistance technique (formation, encadrement, financement, recherches d'opportunités, suivi) aux Etats
- Contribuer au financement des programmes d'éducation financière

APBEF

- Sensibiliser les banques à offrir l'éducation financière à leurs clients

Bénéficiaires

- Suivre les formations
- Utiliser l'information reçue

**JE VOUS REMERCIE
DE VOTRE AIMABLE
ATTENTION**



BCEAO

BANQUE CENTRALE DES ETATS
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST