

MINISTÈRE DE L'ECONOMIE  
ET DES FINANCES

---



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union-Discipline-Travail

---

# **PROGRAMME NATIONAL D'EDUCATION FINANCIERE DE LA CÔTE D'IVOIRE (PNEF 2019-2024)**

**Ministère de l'Economie et des Finances  
Agence de Promotion de l'Inclusion Financière de Cote D'Ivoire**

# SOMMAIRE



- I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION
- II- CADRE INSTITUTIONNEL ET PROCESSUS D'ELABORATION
- III- PROGRAMME NATIONAL D'EDUCATION FINANCIERE
- IV- SUIVI EVALUATION
- V- QUELQUES RESULTATS DES INITIATIVES
- VI- CONCLUSION



# I

## CONTEXTE ET JUSTIFICATION



- la maîtrise des éléments financiers de base est de nature à favoriser l'intégration et l'inclusion des différentes composantes des populations ;
- Les dirigeants du G20 ont reconnu l'importance des politiques d'éducation financière en adoptant en 2012 les principes sur les stratégies nationales d'éducation financière élaborés par le réseau International pour l'éducation financière de l'OCDE (OECD/iNfe) ;
- Les chefs d'Etat et de Gouvernement ayant le français en partage lors de la XVème Conférence tenue à Dakar les 29 et 30 novembre 2014 ont pris une résolution sur l'éducation financière ;



- la BCEAO dans le cadre de sa stratégie régionale d'inclusion financière exhorte les pays membres de l'UEMOA à la mise en place des stratégies nationales d'inclusion et d'éducation financière ;
- la SNIF 2019-2024 élaborée et adoptée prévoit en son *axe stratégique 03* l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme national d'éducation financière.



## II

# CADRE INSTITUTIONNEL ET PROCESSUS D'ELABORATION DU PNEF



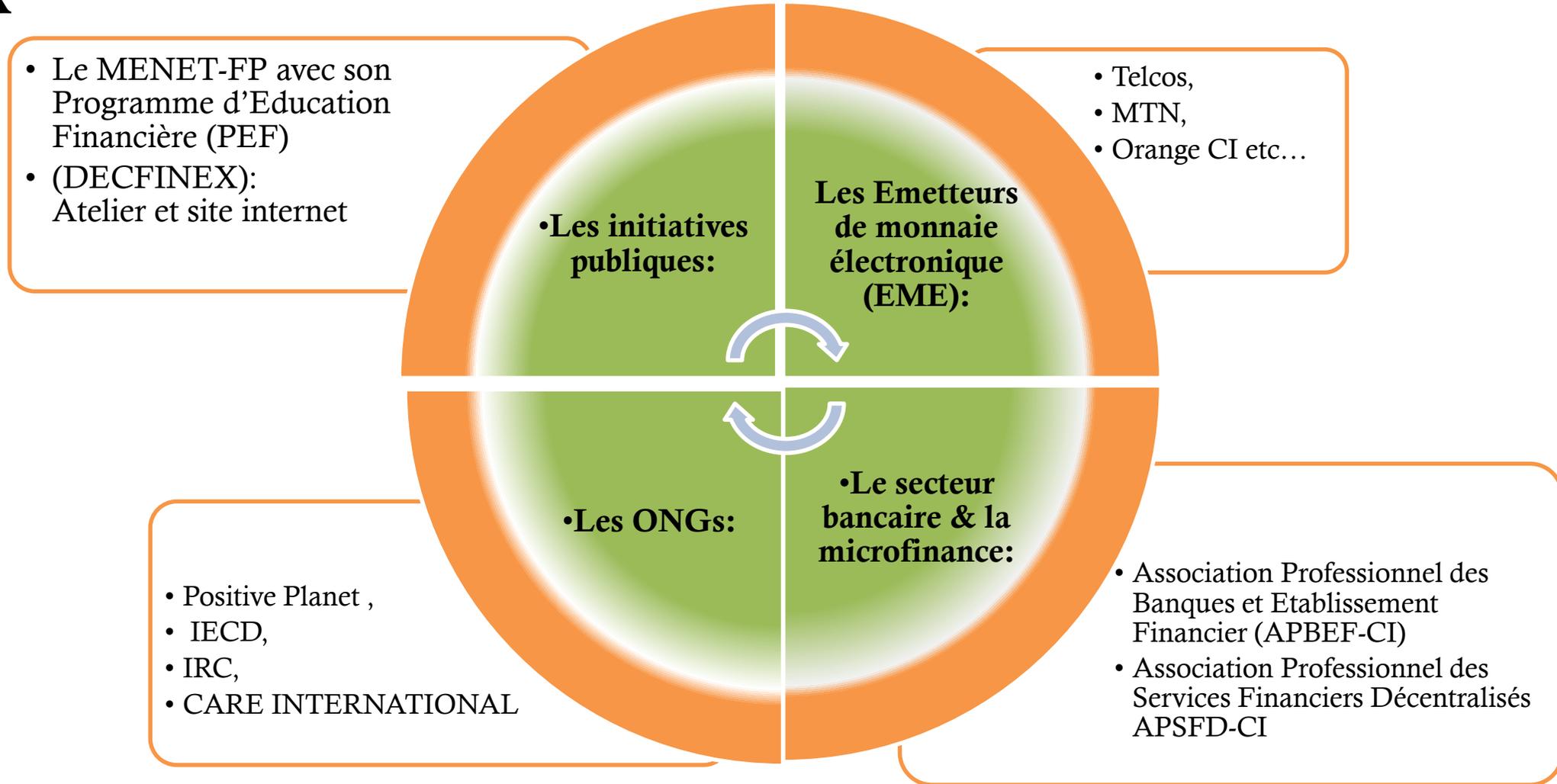
## Cadre institutionnel

- **Mai 2018:** décret portant création, attributions, organisation et fonctionnement de l'Agence de Promotion de l'Inclusion Financière (APIF) ;
- **Novembre 2018:** validation du document cadre de la Stratégie Nationale d'Inclusion Financière (SNIF 2019-2024) ;
- **Février 2019:** création du CNSMO et constitution du groupe de travail sur la protection des clients et l'éducation financière prévu dans le cadre de la SNIF ;



## Etats des lieux

• **Avril 2018** : mission de diagnostic de l'Éducation Financière ;





## Rédaction du PNEF

- **Mars 2019** : Atelier sur l'élaboration du plan d'action du PNEF sous l'égide de l'APIF avec la participation des membres du groupe de travail et des acteurs de l'éducation financières en Côte d'Ivoire (représentants du secteur financiers et des ONG) ;
- **Avril 2019** : Première réunion du Groupe de travail « protection des clients et l'éducation financière » ;
- **Juillet 2019** : Validation du PNEF par le groupe de travail,



# PROGRAMME NATIONAL D'EDUCATION FINANCIERE (PNEF)



## Définition

Selon l'OCDE, l'éducation financière est définie comme:

*« le processus par lequel des consommateurs et/ou investisseurs financiers améliorent leur connaissance des produits et concepts financiers et acquièrent, au moyen d'une formation ou d'un conseil objectif, les compétences et la confiance nécessaires pour mieux comprendre les risques et les opportunités de la finance, faire des choix raisonnés, savoir où trouver conseil et savoir quoi faire pour améliorer leur bien-être financier ».*



## **Vision du PNEF**

Renforcer les capacités financières et la protection de la population ivoirienne, notamment les catégories les plus visées par les efforts d'inclusion financière (jeunes, femmes, ruraux, TPE&PE). Il vise à réduire leurs vulnérabilités sur le plan financier, optimiser la gestion de leurs ressources et leurs actifs et contribuer à instaurer des pratiques financières responsables au niveau du secteur financier.



## Objectif du PNEF

L'objectif de ce programme est de fournir un cadre pour la mise en œuvre d'une approche coordonnée, ciblée et de qualité qui optimisera les ressources et exploitera au mieux les expertises existantes au niveau de toutes les parties prenantes (secteur financier, éducation nationale, société civile) sur un horizon de cinq (05) ans.



## Objectifs globaux

- développer les compétences financières des populations et renforcer les capacités des institutions clés responsables de l'inclusion financière ;
- améliorer l'alphabétisation et la numératie financière ;
- assurer la protection des consommateurs des produits et services financiers.



# PROGRAMME NATIONAL D'EDUCATION FINANCIERE



## Populations cibles

### LES JEUNES

- **Sous-groupe 1** : les enfants de 03 à 16 ans
- **Sous-groupe 2** : les jeunes en formation professionnelle
- **Sous-groupe 3** : les jeunes en création d'entreprise

### LES SALARIES DU PUBLIC ET DU PRIVE

### TPE/PE/PME/PMI

### LES PRODUCTEURS AGRICOLES



## Plan d'actions

Le plan d'actions du programme national d'éducation financière décline un ensemble d'activités.

Elles concernent essentiellement :

- les activités d'élaboration des modules ;
- les activités d'intégration dans les curricula de formation ;
- les activités de conception et de production de supports adaptés à chaque cible ;
- la diffusion des modules ;
- les activités de suivi et d'évaluation ;
- la vulgarisation des mesures de protection des clients.



## Résultats attendus du PNEF

- Disponibilité au niveau national des modules d'éducation financière adaptés et de qualités pour les producteurs ruraux, les jeunes, les femmes, les PME/PMI, les salariés et les institutions clés responsables de l'inclusion financière ;
- Intégration de l'éducation financière dans les curricula de la maternelle à l'université ;
- Accroissement de la confiance des consommateurs et des entreprises sur le marché financier ;
- Responsabilisation des emprunteurs sur les risques de surendettement.



# PROGRAMME NATIONAL D'EDUCATION FINANCIERE

## CANAUX DE DIFFUSION

Entreprises publiques/privées

Universités/ écoles/centres de formation/  
Programmes d'éducation prof. et tech.

Médias de masse (TV, radio, Pub)

Programmes d'appuis aux TPE&PE,  
chambre des métiers et de commerce

Coopératives agricoles, chambre de  
l'agriculture,

Centres de services non financiers/  
chambres de commerce

Groupements, associations villageoises

Réseaux sociaux

## SUPPORTS

Manuels/outils pour enseignants et  
personnels des structures d'appui aux  
jeunes

Modules EF en salle (documents et  
vidéo) à insérer dans programmes  
existants

Modules audios et vidéos

Plateformes mobiles (sms, messagerie)

Affiches, brochures, livrets, flyers

Applications sur smartphones ou  
tablettes, web

Jeux, scénettes vidéos/radios



# IV

## SUIVI ET EVALUATION



## SUIVI ET EVALUATION

---

Pour le suivi évaluation du PNEF il est prévu un dispositif qui :

- permettra de collecter et produire les indicateurs nécessaires à la mesure de l'efficacité du PNEF;
- permettra l'évaluation des contenus des modules et des programmes mis en œuvre afin d'assurer la qualité et la cohérence.

Il s'agira de mesure d'indicateurs qui portent sur les comportements et les connaissances en matière financière des populations



# IV

## QUELQUES RESULTATS DES INITIATIVES



# QUELQUES RESULTATS DES INITIATIVES

22



## QUELQUES CHIFFRES CLÉS DU PEF

BENEFICIAIRES	ANNEE						TOTAL
	2012 - 2013	2013 - 2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Personnels administratifs	523	432	328	-	-	-	1 283
Enseignants	3 865	5 615	5 764	6 208	-	-	21 452
Elèves-maîtres	3 205	4 815	5 236	6 242	-	2 332	21 830
COGES	632	1 115	1 803	3 213	-	4 331	11 094
Elèves des Lycées et Collèges	-	-	32 879	47 832	12 415	2 154	95 280
Autres (Acteurs des PME, commerçants, associations...)	-	-	-	-	150	3 252	3 402
<b>TOTAL</b>	<b>8 225</b>	<b>11 977</b>	<b>46 010</b>	<b>65 495</b>	<b>12 565</b>	<b>10 069</b>	<b>154 341</b>



### QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE IRC

- **45 114 bénéficiaires directs** des activités du secteur ERD (Relance et Développement Économique)
- **11 875 membres** d'AVEC formés dont **8 515 femmes**
- **768 454 348 FCA** total épargne cumulée
- **338 464 885 FCFA** total crédit pris
- **4 640 personnes vulnérables** ayant bénéficié de transfert de fonds
- **528 600 000 FCFA** transférés aux personnes vulnérables



### QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE CARE

Projet Cocoa Life Phase II en 2017,

Renforcement du niveau d'alphabétisation **de 1.337 femmes et jeunes des communautés cacaoyères** grâce à la création de **59 centres d'alphabétisation fonctionnelle**.

Accompagnement de **8.022 femmes et 2.574 hommes regroupés en Association Villageoise d'Epargne et crédit (AVEC)** a épargné **53.687.250 FCFA. & 25.733.550 FCFA**.

Le projet a donné un appui en matériel d'une valeur **36.000.000 FCFA à 180 AVEC**



## QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE CARE

	#AVEC	#FEMMES	#HOMMES	#MEMBRES ACTUELS	EPARGNES MOBILISEES (FCFA)
<b>TOTAL</b>	<b>7 517</b>	<b>131 014</b>	<b>60 079</b>	<b>191 093</b>	<b>1 310 964 182</b>
<b>% FEMMES</b>					<b>69%</b>
<b>%HOMMES</b>					<b>31%</b>
<b>#Moyen de membres/ AVEC</b>					<b>25</b>
<b>Montant moyen membre/ AVEC CFA</b>					<b>6 860</b>
<b>Encours de credit en %</b>					<b>85%</b>
<b># Relais communautaires/ promoteur de groupe</b>					<b>1319</b>
<b># de villages et campements</b>					<b>1137</b>
<b># de villes</b>					<b>99</b>
<b># Groupes lies aux institutions financieres</b>					<b>1236</b>



### ENSEIGNANTS

**23 400** enseignants surendettés

Pas d'accès à un enseignement de qualité pour + de **1 287 000 enfants** en 2006

**39 000** enseignants surendettés

Pas d'accès à un enseignement de qualité pour + de **2 014 500 enfants** en 2014

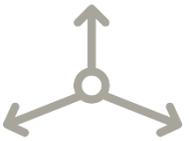
### JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE

Cybercriminalité galopante en milieu scolaire

Besoin de culture et d'intelligence financière

Volonté d'accompagner les jeunes dans l'accomplissement de leur citoyenneté économique





**5 axes  
prioritaires**

Axe 1

Education sociale et financière y compris  
son intégration dans les curricula

Axe 2

Alphabétisation et numératie financière

Axe 3

Protection des agents de l'État  
contre le risque d'exclusion  
financière

Axe 4

Sensibilisation

Axe 5

Suivi et évaluation

## FAIRE DU CONCEPT EDUCATION FINANCIERE UNE DISCIPLINE

- 1 - discipline en plus**
- 2 - emploi du temps déjà chargé**
- 3 - autre discipline non évaluée lors des examens à grand tirage**
- 4 - notions étudiées déjà prises en compte partiellement par l'EDHC**
- 5 - pas de disciplinaire en éducation financière**
- 6 - absence de moyens entraînant la mort de l'initiative (a l'instar de plusieurs autres qui lui ont précédé : civisme fiscal, eau, etc.)**
- 7 - discipline non notée**

**ETAPE 1** : Volonté politique clairement affichée

**ETAPE 2** : Prise d'un décret ou d'un arrêté inter ministériel pour l'intégration de l'éducation sociale et financière comme discipline à l'école

**ETAPE 3** : Intégration dans les ordres d'enseignement

### **3.1. Cas du Préscolaire, Primaire et Secondaire (Curriculaire)**

#### **☐ Première partie : Elaboration du curriculum d'éducation sociale et financière**

1. Identification des compétences de base ou thèmes
2. Indentification des leçons en relation avec la taxonomie simplifiée de Bloom
3. listing des notions d'éducation sociale et financière
4. Elaboration des profils de sortie
5. Elaboration du corps des programmes éducatifs
6. Elaboration des guides d'exécution des programmes éducatifs

#### **☐ Deux partie : Production du matériel didactique**

1. Production des ouvrages didactiques (manuels, guides pédagogiques et fongibles.)
2. Production des supports et matériels pédagogiques

**NB** : Organiser des regroupements (ateliers d'écriture des contenus du programme)



## CONCLUSION

---

L'éducation financière revêt une importance capitale sans laquelle l'inclusion financière serait réduite à un marketing des produits et services financiers.

Parce qu'elle permet au client de devenir un interlocuteur valable des fournisseurs de services financiers à même de formuler correctement son besoin financier, de se protéger contre les risques et ainsi d'améliorer son bien être.

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE  
ET DES FINANCES

---



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union-Discipline-Travail

---

**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION**